

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования**

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (далее – Положение) устанавливает порядок осуществления мониторинга системы дошкольного образования г. Зеленогорска (далее – мониторинг).

1.2. Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования г. Зеленогорска, в том числе в части эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

#### 2. Задачи и принципы мониторинга.

##### 2.1. Задачами мониторинга являются:

- сбор информации;
- обработка информации;
- анализ информации;
- оценка состояния и перспектив развития.

##### 2.2. Мониторинг проводится на основе следующих принципов:

- объективности;
- открытости (прозрачности) мониторинговых процедур;
- доступности информации о состоянии и перспективах развития дошкольного образования для различных групп потребителей услуг;
- оптимальности использования источников первичных данных (возможность многократного использования);
- минимизации системы показателей мониторинга;
- технологичности мониторинговых процедур.

#### 3. Организация работы по проведению мониторинга.

3.1. Практическое осуществление мониторинга строится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Мониторинг включает в себя сбор информации о деятельности дошкольных образовательных организаций (далее – ДОУ) по созданию условий реализации образовательной программы дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития дошкольного образования, выполненный на основе указанной информации

(далее – сбор, обработка и анализ информации).

3.3. Организация мониторинга осуществляется Управлением образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска (далее – Управление образования).

3.4. Показатели оценки качества деятельности ДООУ по созданию условий реализации образовательной программы дошкольного образования и методика их расчета определяются Управлением образования в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 № 662.

3.5. Управление образования при проведении мониторинга осуществляет сбор, обработку и анализ информации в отношении ДООУ.

3.6. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов самообследования ДООУ и информации, поступившей в Управление образования о степени соответствия условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.7. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии со сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми Управлением образования.

3.8. Результаты проведенного мониторинга используются для подготовки ежегодного публичного доклада Управления образования в соответствии с установленными сроками.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**ИНФОРМАЦИИ О СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**г. ЗЕЛЕНОГОРСКА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ МОНИТОРИНГУ**

1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования:

1.1. Создание психолого-педагогических условий, в том числе создание условий для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.2. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций.

1.3. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

1.4. Обеспечение финансовых условий для деятельности дошкольных образовательных организаций.

1.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды, в том числе создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.